

FORMATION

des futurs parents

***Les pères et les mères sont ici l'objet
de toute notre attention***

Le groupe fait la formation

François Asselin

FORMATION *des futurs parents*

**Les pères et les mères sont ici l'objet
de toute notre attention**

Le groupe fait la formation

François Asselin

Québec, Canada, 2021

Montage, conception, correction et composition: José Quesada Pantoja

© François Asselin, 2021

Toute reproduction totale ou partielle est interdite sans l'autorisation expresse des auteurs.

Imprimé à Québec, 2021

Dédicace

À mes fils.

CONTENU GÉNÉRAL

Introduction / 1

Intérêts selon les groupes et les contrées / 2

L'origine de la violence et de la jalousie / 2

Origine de la violence conjugale / 3

Les fratries / 3

Les blessures à des enfants et des adolescents innocents
peuvent perdurer / 4

Mal d'être méconnu / 4

Tabou est-il un mot négatif? / 5

Habitation / 5

Divergence et convergence / 6

L'attachement: qu'en savons-nous? / 6

L'attachement est essentiel chez les humains quels qu'ils
soient / 8

Formation / 9

Pornographie / 9

Un problème pris au sérieux / 10

Il faut tout un village pour accompagner un enfant.

Les parents? Aussi / 11

Traumatismes / 11

Témoignages / 12

Proposition de programmes de formation pour les futurs parents / 13

Introduction / 13

Objectif général / 14

Objectifs spécifiques / 14

Contenu / 14

Méthodologie / 15

Bibliographie / 16

INTRODUCTION

Une forte proportion de femmes et d'hommes participant aux stages de formation possède et démontre d'excellentes habiletés parentales innées, héritées ou réfléchies de différentes manières, voire même de différents pays ou de peuples sous estimés ou méprisés de l'autochtonie. Le vécu et les réflexions de ces personnes, des psychologues de la rue sans diplôme, peuvent en influencer d'autres positivement et parfois les accompagner.

Les livres de la formation des futurs parents servent d'aide-mémoire; les informations scientifiques ancrent des informations essentielles; les échanges entre les participants aux sessions sont indispensables à la rétention des connaissances et à la formation des parents; les ministères de la Santé et de l'Éducation constituent d'indispensables partenaires. Enfin, la prévention à long terme en maints sujets est une dimension incontournable du projet.

La mésestime de la prévention à long terme limite la compréhension de notre environnement et notre vision à l'intérieur de nous. De l'un et l'autre, nous y perdons en connaissance.

Le concept d'essence désigne une distinction de l'être. L'essence de la formation des futurs parents est autre. C'est le temps. Celui-là même des futurs parents et futurs enfants.

L'accompagnement des futurs parents est un travail d'andragogie. Les parents sont *égaux*, les mots simples, connus de tous les participants et au besoin expliqués.

INTÉRÊTS SELON LES GROUPES ET LES CONTRÉES

- L'estime de soi et la confiance en soi
- L'histoire personnelle et l'histoire familiale
- L'origine de la violence et de la jalousie
- Origine de la violence conjugale
- La séparation et le divorce
- Les fratries
- Les valeurs
- La résilience
- L'attachement
- Socialisation et attachement
- Les sentiments et les émotions
- La protection de la jeunesse
- Les relations de couple
- Les grossesses non désirées
- L'abandon
- Les blessures à des enfants innocents qui perdurent
- Les dépendances, la santé physique et la santé mentale
- La protection de la jeunesse
- Les troubles des comportements et de la conduite
- Le mal d'être, les pensées suicidaires, la dépression et le suicide
- Mal d'être méconnu
- Tabou est-il un mot négatif?
- Habitation

L'origine de la violence et de la jalousie

- Facteurs relationnels et familiaux
 - Dépendance affective
 - Pouvoir inégalement réparti dans le couple
 - Faibles capacités de communication, refus de négocier
 - Parents insuffisamment renseignés

- Communautaires
 - Coutumes et traditions autorisant le recours à la violence
 - Pauvreté
 - Exclusion
- Sociaux:
 - Rapport social homme/inégal majoritairement défavorable aux femmes
 - Exploitation *économique* sociale et sexuelle des femmes
 - Parti pris du respect de la vie privée par les instances judiciaires
 - La force est considérée comme un moyen admis pour résoudre les conflits
 - Systèmes *éducatifs* sexistes, répressifs et autoritaires

Origine de la violence conjugale

La violence conjugale est une construction sociale, dans la mesure où la société et ses institutions véhiculent des valeurs qui favorisent son émergence.

Les origines de la violence conjugale se rencontrent à divers niveaux : individuel, familial, communautaire et sociétal. Aucun facteur n'explique à lui seul pourquoi certaines personnes sont violentes envers d'autres ou pourquoi la violence est plus courante dans certaines communautés que dans d'autres. Nous sommes face à un phénomène complexe qui ne peut s'expliquer par une constante.

Dans un tel contexte, il est nécessaire d'adopter un point de vue circulaire et intégratif: plusieurs variables s'imbriquent pour créer la violence conjugale.

Le membre d'un couple privé d'estime de soi tendra à se dévaloriser. Cette auto-dépréciation peut déteindre sur le partenaire. Le doute de l'autre s'enracine. Voilà un des terrains de la jalousie.

Les fratries

Dans la construction psychologique d'un individu, l'influence de la fratrie est bien plus grande que celle des parents. Nicole Prieur, philosophe et psychothérapeute française a

créé, en 1975, au sein de la Fédération nationale des *écoles* des parents et des *éducateurs*, une cellule de recherches spécialisée sur la parentalité.

Au cours des vingt-cinq dernières années, des offres publiques, privées ou communautaires ont permis l'éclosion de millions de garderies dans le monde, de services de garde et autres types de services en faveur de la petite enfance. Ces offres diversifiées encouragent le retour des femmes au travail et favorisent la consommation à tous vents et la socialisation de ceux et celles que nous identifions affectueusement comme nos petits qu'on *éloigne* conséquemment de leurs foyers.

Ces offres de service sont très récentes dans l'histoire. Il en a existé bien d'autres. Le désir des parents de socialiser des enfants n'est pas une primeur. La formation des futurs parents voudra prioriser l'attachement et la socialisation.

Les blessures à des enfants et des adolescents innocents peuvent perdurer

Les blessures les plus fréquentes, occasionnées consciemment ou non, sont reliées à l'abus physiques, l'abus sexuel, la négligence, l'abandon et les mauvais traitements psychologiques.

Mal d'être méconnu

Le concept de mal d'être retenu dans ce projet se réfère au malaise ou à l'inconfort psychique, diffus ou intense, ressenti par un enfant, un adolescent ou un adulte qui peuvent en ignorer l'origine. Dès leur jeune *âge*, ils deviennent des perdants-perdants. D'un côté, ils sont sujets d'abus et de maltraitance dont ils connaissent peu les raisons. D'une part, ils encaissent difficilement ou gèrent mal les contrariétés de la société et, d'autre part, ils identifient et profitent moins de ce qu'elle peut leur apporter de bon.

Les enfants apprennent non seulement des autres, mais aussi des autres. En observant l'étendue des manières de faire les enfants apprennent qu'ils existent. Cela les aide à décider du type de personnes qu'ils doivent *être* eux-mêmes.

Les parents doivent prendre le temps d'observer le fonctionnement et les agissements de leurs fratries et celui des amis de leurs enfants.

La pandémie, tout comme l'histoire, nous renseignent sur les parents, nous en apprennent sur les enfants et nous instruisent sur les relations qu'ils entretiennent entre eux.

Tabou est-il un mot négatif?

Pendant des millénaires des tabous ont régulé positivement la sphère de la sexualité des enfants, des adolescents et des adultes. Les temps modernes les ont vu s'amincir et à toutes fins pratiques disparaître.

Dans toutes les contrées et de tout temps on a entendu des «On dit que». Parmi ceux-ci le passage des tabous aux religions du premier millénaire et des péchés véniels et mortels.

Enfin, depuis plus de 150 ans les sciences servent de guides encore muets sur les origines des violences sexuelles de personnes de tous les âges, alors qu'elles existent depuis des centaines de millions d'années.

On peut dire des tabous, qui ne devaient pas *être* transgressés, qu'ils avaient une fonction positive et protectrice. Ils peuvent *être* remplacés? Les formations des futurs parents peuvent-elles offrir une voie à explorer? Les religions et les sectes seraient, entre autres, des voies supérieures aux tabous à privilégier.

Habitation

La famille est un *être* vivant insécable. Son habitation et le lieu qu'ils occupent dans l'espace et le temps forgent des ancrages indispensables à leurs attachements physiques permanents. C'est pourquoi les parents doivent *échanger* avec leurs enfants des changements importants de leurs lieux de vie.

Tous les parents clament que leurs enfants sont très intelligents, oubliant qu'ils manquent tous de vocabulaire.

La pandémie cause des difficultés, voire des bouleversements, dans un grand nombre d'activités humaines. Il est d'une part compliqué de réunir des groupes pour tenir des sessions d'étude et d'autre part les besoins d'assistance de personnes en détresse s'accroissent.

DIVERGENCE ET CONVERGENCE

Dans le cadre de nos travaux, une enquête a été conduite pour connaître, séparément, la pensée des hommes et des femmes au sujet des grossesses non désirées. Les résultats furent significatifs avec une différence de quinze pour cent. Ce fut malheureusement alors impossible de permettre aux hommes et aux femmes de discuter ensemble de leurs points vus alors que c'était un objectif. *Il y a là une voie inexplorée.*

Si les milieux de l'éducation ne profitent pas de leurs responsabilités quant à la formation des futurs parents ce programme rejoindra bien peu de gens.

Puisque devenir parent c'est chercher un autre type de relation avec ses parents actuels, le rôle des grands-parents sera d'aider et de permettre une certaine distance affective chez son enfant afin de l'aider à développer la confiance en soi en tant que parent.

L'attachement: qu'en savons-nous?

- Chez l'embryon et le bébé?
- Chez l'enfant?
- Chez l'adolescent?

Les enfants apprennent non seulement des autres, mais aussi sur les autres. En observant l'étendue des manières de faire, les enfants apprennent aussi à dénombrer les genres d'individus qui existent. Cela les aide à décider du type de personne qu'ils doivent être eux-mêmes. Nos enfants sont aussi nécessairement ceux des autres.

Il peut arriver que des enfants apprennent plus de leurs amis que de leurs parents.

Il y a bien lieu d'observer le fonctionnement des fratries comme celui des groupes d'amis.

Bien que plusieurs auteurs reconnaissent que l'inceste entre un frère et sa sœur est un phénomène encore sous-étudié (Carlson, Maciol et Schneider, 2006; Tidefors, Arvidsson,

Ingevaldson et Larsson, 2010), la situation n'a guère évoluée au cours des 10 dernières années. CRIPCAS (Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles).

Selon une étude récente réalisée à partir des données du département de la justice américain, Finkelhor, Ormrod et Chaffin (2009) indiquent que les agressions sexuelles commises par les mineurs représentent 35,6% de toutes les agressions sexuelles commises envers des enfants ; de ce nombre, 25% seraient des agressions au sein de la famille. Ils observent aussi que les victimes d'agresseurs mineurs sont plus souvent des garçons et sont généralement plus jeunes. Ces résultats ont été corroborés dans la plus récente étude canadienne d'incidence sur les mauvais traitements commis sur les enfants où 32% des cas d'agression sexuelle signalés aux services de la protection de la jeunesse impliquaient la fratrie (Collin-Vézina et Turcotte, 2011).

Certains auteurs indiquent toutefois que ce phénomène est sous-rapporté aux autorités puisque les parents, les professeurs ou les professionnels de la santé mentale sont moins enclins à les rapporter que lorsqu'il s'agit d'une agression sexuelle entre un adulte et un enfant ou un père et sa fille (Caffaro et Conn-Caffaro, 2005). Alors que l'on a longtemps cru que ces agressions sexuelles étaient moins graves et représentaient des jeux consensuels d'exploration, les quelques études disponibles démontrent assez clairement que l'inceste entre un frère et sa soeur peut avoir des conséquences importantes au plan développemental pour la victime (Carlson et al., 2006; Cyr, Wright, McDuff et Perron, 2002; Kiselica, 2007; Rudd et Herzberger, 1999).

Les sciences, les spécialistes, les médicaments, les lois, les règlements, autres, ont des réponses aux maux contemporains, mais pas à tout. Peu de gens, sinon aucun, ont en mémoire et en enseignent l'histoire humaine et la multitude de religions qui conditionnent nos contemporains et chacune des générations à venir. Déchaîner les paroles profondes et nous verrons qu'il y a des solutions autres.

C'est d'ailleurs exactement dans ce même but que des dialogues s'imposent avec des peuples de l'autochtonie.

L'attachement est essentiel chez les humains quels qu'ils soient

UN TEXTE (?) «L'intensité peut être telle qu'elle peut conduire celui qui souffre à envisager le suicide. L'attachement lui est un système préservant la vie. La perte de l'attachement met la vie en danger. Dans la phase de protestation, la colère peut s'exprimer verbalement ou avec violence.

La revue de littérature offre l'occasion de prendre conscience qu'il existe peu de documentation sur le sujet qui est encore tabou. Le projet de recherche est donc de type exploratoire. Des entrevues semi-structurées ont été effectuées auprès de parents dont un enfant a eu des idéations suicidaires ou a réalisé une tentative de suicide il y a cinq ans ou moins dans la région.

Pour l'analyse des résultats obtenus, le modèle écologique a été utilisé. Il s'agissait d'un choix judicieux parce qu'il offre une vision d'ensemble de l'environnement d'un enfant suicidaire. Certains des facteurs de risque qui ont ainsi émergés de l'analyse des résultats sont plutôt inattendus et sont encore peu abordés dans la documentation existante sur le suicide chez les enfants. Entre autres, il semble que la violence soit très présente dans le système familial des enfants suicidaires. La perte de personnes significatives serait aussi un facteur de risque du suicide chez les enfants selon les données recueillies. Quant à l'aide recherchée, reçue ou désirée, il semble que les parents interrogés éprouvent des difficultés à recevoir du soutien social”.

En 2007-2008, une postulante québécoise à la maîtrise en psychologie a entrepris une thèse sur les suicides d'enfants de moins de six ans.

Nous savons que des fœtus meurent dans le ventre de leurs mères asphyxiées par des drogues, des cigarettes et des médicaments inappropriés. On entend également par un déficit ou un manque d'attachement.

Le Dr Carlos Alfonso Bécquer de l'Université des Sciences médicales de La Havane, psychiatre spécialisé en sexologie, accorde beaucoup d'importance à l'attachement. Il a été le premier scientifique à proposer un projet de formation des futurs parents.

Formation

Méconnaître son partenaire peut conduire à des drames, ce qui peut prendre de très nombreux mois.

Le taux de divorce avoisine 70 pour cent. Il était de vingt-cinq pour cent au début des années 1900.

Des explications?

Se connaître peut aussi prendre de nombreux mois, voire des années.

Qui peut comprendre qui?

Il arrive qu'une aide très spécialisée soit l'unique voie pour se connaître.

Pornographie

Des parents renseignés doivent-ils parler de sexualité à leurs enfants? Oui, s'ils le peuvent. Peuvent-ils leur parler de la pornographie? ABSOLUMENT. Ils doivent à tout prix protéger leurs enfants et les enfants eux-mêmes doivent s'en protéger. Quand devraient-ils leur en parler?. Un mois avant un drame familial de leur fille ou de leurs fils ou des années auparavant, ou trop tard?.

Étude canadienne commandée par l'Observatoire de la parentalité et de l'éducation numérique chargée par le gouvernement d'une réflexion pour prévenir l'exposition des mineurs à la pornographie.

Les résultats d'une enquête de l'Institut français d'opinion publique publiée le 20 mars 2020 réalisée sur un échantillon de 1005 personnes représentatif de la population âgée de 15-17 ans. Elle révèle que pas moins d'un adolescent sur deux a déjà visionné une vidéo pornographique. La majeure partie des jeunes concernés sont des garçons et le téléphone portable est le support de visionnage le plus répandu. Quant à l'âge moyen du premier visionnage, il est de 14 ans.

Au cours de leur vie, 52 % des 15-17 ans (deux garçons sur trois et une fille sur quatre) ont vu une vidéo pornographique, dont 18 % au moins une fois au cours des trois derniers mois.

Plus précisément, ce sont 63 % des garçons et 37 % des filles qui ont surfé au moins une fois sur un site pour y voir des films

à caractère pornographique. 41 % des garçons et 27 % des filles ont vu une vidéo sur un support télévisuel et respectivement 28 % et 12 % d'entre eux ont déjà lu un magazine pornographique.

Des chiffres en augmentation - Par rapport à 2013, la proportion d'adolescents ayant déjà vu un film X sur un support TV est restée stable (34%). Elle est en revanche passée de 37 % à 51 % concernant la consultation de sites pornographiques. Neuf fois sur dix, il s'agit d'un site gratuit. Le smartphone est le support privilégié devant l'ordinateur et la tablette. Les autres supports (DVD, télévision, vidéo à la demande) sont très peu exploités par les jeunes.

En moyenne, ces adolescents ont vu leur première vidéo X - donc interdite aux moins de 18 ans - à 14,5 ans (14,8 ans en 2013). Garçons et filles diffèrent en terme de consommation : les adolescents choisissent à 64 % de visionner leur première vidéo seuls tandis que leurs homologues féminines l'ont en majorité vue avec quelqu'un (53%). «Avec le recul», un adolescent sur deux et six adolescentes sur dix considèrent qu'ils étaient «trop jeunes» à ce moment-là.

Un problème pris au sérieux

Tout aussi inquiétante est l'influence que semble avoir la pornographie sur l'imaginaire des adolescents. Près d'un garçon sur deux (48%) et plus d'une fille sur trois (37%) estiment qu'elle a participé à l'apprentissage de leur sexualité, et 44% des ados ayant déjà eu des rapports sexuels déclarent avoir essayé de reproduire des scènes ou pratiques vues dans des films.

Ce sondage intervient quelques semaines après que le gouvernement a publiquement décidé de prendre les choses en main. En 2020 la ministre française des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes, Laurence Rossignol, a annoncé qu'elle souhaitait interdire l'accès des mineurs aux sites Internet qui diffusent des images pornographiques, dans le but de «lutter contre l'industrie pornographique, ce qu'elle suppose d'avi-lissement pour celles et ceux qui y travaillent et il faut lutter contre l'accès des jeunes, des mineurs à l'image pornographique qui est avilissante pour l'amour, l'égalité femmes-hommes et la représentation qu'on a de ce qu'est la sexualité».

Il faut tout un village pour accompagner un enfant. Les parents? Aussi

Ce proverbe africain nous rappelle que l'éducation ne se limite pas au foyer domestique, mais se fait grâce à plusieurs acteurs et institutions, à travers une pluralité d'expériences, de rencontres et d'environnements.

En tant que parents, éducateurs et pédagogues, il est important d'être conscients de notre rôle de passeurs culturels et des responsabilités qui l'accompagnent : la transmission de la langue, de la culture et des valeurs qui contribuent à modeler l'identité de l'enfant au quotidien. Un passeur culturel agit comme allié formateur, façonne l'environnement culturel de l'enfant, conscient que ses efforts vont permettre l'identification et l'appartenance à une culture composée ou multiethnique, d'origine et d'adoption.

Notre enfance est le plancher de notre vie. Des gens y sont intéressés, d'autres moins et d'autres pas du tout. Pour la connaître, il faut réfléchir à son histoire personnelle et à son histoire familiale. Il y a plusieurs moyens de s'en approcher de plus en plus près en y mettant le temps, mais avant que les parents entre autres disparaissent.

Au cours et dans les pas de la pandémie, les psychologues guideront un nombre limité de personnes, qui en auront les moyens, dans leur temps de détresse. Les parents, quant à eux, accompagneront leurs enfants toute leur vie et parfois les parents d'enfants.

Peu d'attention est accordée aux relations fraternelles, pouvant s'étirer sur un siècle, et aux relations entre les parents et les enfants. Que savent les parents de l'amour fraternel? Ce n'est pas d'hier: la bible en parle et le théâtre fait état de maints désamours fraternels.

Traumatismes

Le traumatisme psychique, psychotraumatisme, ou traumatisme psychologique, est l'ensemble des mécanismes de sauvegarde d'ordre psychologique, neurobiologique et physiologique qui peuvent se mettre en place à la suite d'un ou de

plusieurs événements générant une charge émotionnelle non contrôlée et dépassant les ressources du sujet (défaut d'intégration corticale). Il s'exprime très souvent par un trouble de stress post-traumatique mais également par des troubles de l'humeur, troubles de la personnalité, troubles de l'alimentation, troubles anxieux généralisés, symptômes dissociatifs, troubles psychotiques aigus, maladies liées aux stress, entre autres.

Les causes possibles du traumatisme sont diverses : perte d'un être proche, viol ou autre abus sexuel, accident avec parfois blessure associée, harcèlement moral, violence conjugale, endoctrinement, victime de l'alcoolisme, menace ou témoin d'un événement traumatisant, particulièrement durant l'enfance, traumatismes précoces, troubles de l'attachement. Des événements tels que les catastrophes naturelles (séismes et éruptions volcaniques), les guerres ou autres violences aggravantes peuvent également contribuer à un traumatisme psychique. Une exposition à long terme à des situations telles que la pauvreté ou d'autres formes d'agression, comme les humiliations et agressions verbales, peuvent être traumatisantes.

Témoignages

Informé du projet de formation des futurs parents, un sous-ministre à la retraite a pris l'initiative de présenter cinq conférences dans un centre de détention. Il a rapporté qu'à la fin de chaque présentation et des **échanges**, les prisonniers pleuraient.

Le fils d'une maman s'est suicidé. Dans un atelier, elle a dit : si j'avais su, j'aurais agi autrement. Mais si elle avait su quoi? Si elle avait su quand? Si elle avait su comment? Et surtout si elle avait su de qui?

www.formacionfuturospadres.com

Dans ce site apparaissent les résultats d'une pétition de l'Assemblée nationale du Québec et ceux d'un sondage de la firme indépendante CROP. L'une et l'autre de ces activités témoignent de l'intérêt de la population à des programmes de formation des futurs parents.

PROPOSITION DE PROGRAMMES DE FORMATION POUR LES FUTURS PARENTS

Introduction

La plupart des problèmes qui surviennent pendant l'enfance et l'adolescence sont causés, déclenchés ou déterminés par des comportements inappropriés, principalement de la mère, du père ou des deux, ainsi que de tout autre membre de la famille. Parmi eux, nous pouvons souligner:

- Préparation et / ou responsabilité insuffisantes pour s'occuper, éduquer et soutenir leurs enfants.
- Ne pas connaître les besoins fondamentaux, émotionnels et sociaux.
- Ne pas planifier le bon moment pour fonder une famille.
- Exercer des violences telles que la violence physique ou psychologique ou les deux.
- La négligence et l'abandon.
- Ce qui explique pourquoi des comportements criminels agressifs et d'automutilation surviennent chez les enfants et les adolescents.

D'autres situations surviennent également qui peuvent nuire à la santé à court, moyen et long terme, telles que des troubles émotionnels (dépressions, tentatives de suicide), addictions, grossesses non désirées, infections sexuellement transmissibles, accidents, suicides et décès.

Ce programme a été élaboré à partir des idées inédites de M. François Asselin du Québec, Canada, auteur de plusieurs articles liés au sujet de la formation des futurs parents depuis plus de 12 ans et un groupe d'experts en Pédiatrie et Adolescence du Ministère de la Santé de Cuba.

Lors des activités scientifiques à Cuba, telles que les congrès, les colloques, les conférences et les ateliers, la proposition est venue des professionnels de différentes disciplines, d'adoles-

cents et de jeunes pour le développement d'un programme de formation pour les futurs parents.

D'après les résultats des ateliers réalisés et de l'enquête menée auprès des adolescents et des professionnels, à Cienfuegos, Santiago de Cuba, Matanzas et La Havane, les espaces idéaux pour le développement de ce programme pourraient être *les maisons d'enseignement du niveau primaire à l'université* et les maisons d'orientation des femmes et de la famille de la Fédération des femmes cubaines, par des activités programmées par les équipes de santé de base avec les familles, les adolescents et le reste de la communauté et par la participation d'autres centres communautaires tels que les maisons de la culture et les zones sportives et autres.

Objectif général

Développer les compétences parentales chez les adolescents et les jeunes pour le bien-être des futurs parents, des enfants et de la communauté.

Objectifs spécifiques

- Réduire les situations qui génèrent des dommages et des conséquences chez les enfants et les adolescents par des parents insuffisamment informés ou négligents.
- Démontrer comment l'ignorance des futurs parents peut affecter leurs descendants, la famille et la communauté.
- Faciliter les échanges entre les adolescents, les jeunes, la famille et la communauté.

Contenu

- Développement humain et parcours de vie (enfance, adolescence, âge adulte)
- Besoins et priorités chez les enfants, les adolescents et les jeunes. (Nutritionnel, émotionnel, éducatif, matériel entre autres)
- Famille et types de famille.
- Normes, limites, valeurs et obligations.
- Sexualité, éducation sentimentale et éducation sexuelle.

- La maltraitance des enfants (violence domestique, violence entre pairs, violence dans d'autres espaces).
- Droits et devoirs de la famille des adolescents et de la communauté.
- Importance des conseils ou des consultations prénuptiales pour les couples

Méthodologie

Pendant les activités de formation, les questions suivantes doivent être posées pour discussion ou elles peuvent être appliquées sous la forme d'une enquête pour connaître le niveau de connaissance et d'intérêt pour le sujet.

- Pourquoi la formation des futurs parents?
- Pourquoi pensez-vous qu'il est nécessaire de former les futurs parents?
- Où et quand la formation des futurs parents doit-elle avoir lieu?
- Comment former les futurs parents?
- Que devraient savoir les futurs parents?
- Qui devrait participer?
- Qui devrait conseiller, enseigner, évaluer?
- Où et quand former les futurs parents?
- Qui devrait soutenir?

Des conférences interactives devraient être organisées avec les participants où le contenu nécessaire leur est expliqué en fonction de l'âge et du niveau d'éducation.

Les ateliers doivent être dynamiques et participatifs où les rôles des parents, les histoires de vie, entre autres, sont développés.

Supports pédagogiques: conférences, ateliers, vidéos.

BIBLIOGRAPHIE

Élémentaire

Asselin F. La formation des futurs parents. Québec, Canada 2018 (version espagnole, française, anglaise).

Asselin F., Cruz Sánchez F. et cres. Pourquoi la formation des futurs parents? 50 bonnes raisons. Cuba 2019 (version espagnole, française, anglaise, portugaise).

Complémentaires

Collectif d'auteurs cubains: Des parents depuis le début. UNICEF Cuba 2018.

